

ساعة	32	عدد الساعات		السلوك الوظيفي ومهارات الاتصال	
		الأدوات او الأساليب المستخدمة	الزمن	المواضيع	المحور
التقييم ١	متزامن	المحاضرة	3	مفهوم السلوك وتعريفه	السلوك الوظيفي
		العصف الذهني		أهمية دراسة السلوك وأهدافه	أن يُعرف المتدرب مفهوم السلوك الوظيفي ويذكر أهميته
التقييم ٢	متزامن	المحاضرة	4	تنمية مهارات التفكير	مهارات التفكير وأنماط التفكير الابداعي - الناقد
		العصف الذهني		خصائص التفكير	أن يذكر المتدرب أنماط التفكير
		تعاوني		أساليب تعلم التفكير	
التقييم ٣	متزامن	المحاضرة	4	تنمية مهارات حل المشكلات	مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار
		العصف الذهني		تحديد خطوات ومراحل حل المشكلات	أن يُعدد المتدرب خطوات حل المشكلات
		أسلوب الحوار		تحليل مهارات حل المشكلات	
التقييم ٤	متزامن	المحاضرة	3	خطوات البحث العلمي	مهارات البحث العلمي
		العصف الذهني		استخدام تقنيات البحث العلمي في حل المشكلات	أن يكر المتدرب خطوات البحث العلمي
التقييم ٥	متزامن	المحاضرة	4	تعريفه	الذكاء الإصطناعي
		العصف الذهني		أنواعه	أن يُعرف المتدرب مفهوم الذكاء الاصطناعي وكيف يتم الاستفادة منه في تطوير التعليم
		أسلوب الحوار		مجالاته	
		المحاضرة		الاستفادة من الذكاء الاصطناعي في تطوير التعليم	
التقييم ٦	متزامن	المحاضرة	3	تعريفه	مهارات الاتصال الرقمي والاتصال
		العصف الذهني		وسائل الاتصال الرقمي	أن يذكر المتدرب وسائل الاتصال الرقمي
التقييم ٧	متزامن	المحاضرة	4	تعريف السيرة الذاتية	إعداد السيرة الذاتية
		العصف الذهني		أقسام السيرة الذاتية وطريقة كتابتها	أن يكتب المتدرب سيرة ذاتية بطريقة صحيحة
التقييم ٨	متزامن	المحاضرة	3	التعرف بأنظمة العمل وأخلاقيات العمل والمهنة	نظم واخلاقيات العمل ورؤية السعودية ٢٠٢٣
		المحاضرة	4	مجتمع حيوي- اقتصاد مزهر- وطن طموح	أن يتعرف المتدرب لى أخلاقيات المهنة ويذكر أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠