

السلوك الوظيفي ومهارات الاتصال	المحور	المواضيع	الزمن	الأدوات أو الأساليب المستخدمة	عدد الساعات	ساعة
					32	
التقييم ١	متزامن	نطء التدريب	3	المحاضرة	مفهوم السلوك وتعريفه	السلوك الوظيفي
		العصف الذهني		العصف الذهني	أهمية دراسة السلوك وأهدافه	أن يُعرف المتدرب مفهوم السلوك الوظيفي ويذكر أهميته
التقييم ٢	متزامن	المحاضرة	4	المحاضرة	تنمية مهارات التفكير	مهارات التفكير وأنماط التفكير الابداعي - الناقد
		العصف الذهني		العصف الذهني	خصائص التفكير	أن يذكر المتدرب أنماط التفكير
		تعاوني		تعاوني	أساليب تعلم التفكير	
التقييم ٣	متزامن	المحاضرة	4	المحاضرة	تنمية مهارات حل المشكلات	مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار
		العصف الذهني		العصف الذهني	تحديد خطوات ومراحل حل المشكلات	أن يُعدد المتدرب خطوات حل المشكلات
		أسلوب الحوار		أسلوب الحوار	تحليل مهارات حل المشكلات	
التقييم ٤	متزامن	المحاضرة	3	المحاضرة	خطوات البحث العلمي	مهارات البحث العلمي
		العصف الذهني		العصف الذهني	استخدام تقنيات البحث العلمي في حل المشكلات	أن يكرر المتدرب خطوات البحث العلمي
التقييم ٥	متزامن	المحاضرة	4	المحاضرة	تعريفه	الذكاء الاصطناعي
		العصف الذهني		العصف الذهني	أنواعه	أن يُعرف المتدرب مفهوم الذكاء الاصطناعي وكيف يتم الاستفادة منه في تطوير التعليم
		أسلوب الحوار		أسلوب الحوار	مجالاته	
		المحاضرة		المحاضرة	الاستفادة من الذكاء الاصطناعي في تطوير التعليم	
التقييم ٦	متزامن	المحاضرة	3	المحاضرة	تعريفه	مهارات الاتصال الرقمي والاتصال
		العصف الذهني		العصف الذهني	وسائل الاتصال الرقمي	أن يذكر المتدرب وسائل الاتصال الرقمي
التقييم ٧	متزامن	المحاضرة	4	المحاضرة	تعريف السيرة الذاتية	إعداد السيرة الذاتية
		العصف الذهني		العصف الذهني	أقسام السيرة الذاتية وطريقة كتابتها	أن يكتب المتدرب سيرة ذاتية بطريقة صحيحة
التقييم ٨	متزامن	المحاضرة	3	المحاضرة	التعرف بأنظمة العمل وأخلاقيات العمل والمهنة	نظم وأخلاقيات العمل ورؤية السعودية ٢٠٢٣
		المحاضرة		المحاضرة	مجتمع حيوي- اقتصاد مزهراً- وطن طموح	أن يتعرف المتدرب لـ أخلاقيات المهنة ٢٠٣٠ ويدرك أهداف رؤية المملكة